

Załącznik 1

WSO z przedmiotów – dostosowane do warunków zdalnego nauczania

Sposoby badania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach stosowane podczas zdalnego nauczania:

1. Podstawą oceniania powinien być stopień zaangażowania uczniów w proces dydaktyczny, realizacja zaleceń nauczyciela oraz ich systematyczność w pracy.
2. Zakres przekazywanych treści i zadań zadawanych do wykonania nie powinien być zbyt obszerny, aby nie przerastał możliwości uczniów, nie obniżał ich motywacji do pracy, uwzględniał specyfikę zdalnego nauczania.
3. Terminy wykonania zadań nie mogą być zbyt krótkie. Wiadomości i zadania od jednego nauczyciela (z jednego przedmiotu) powinny być przekazywane z zachowaniem równomiernego obciążenia ucznia w korelacji z otrzymywanymi zadaniami z pozostałych przedmiotów – zadania domowe powinny być zadawane nie częściej niż **raz w tygodniu** (zgodnie z Procedurą kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej nr 74 w Szczecinie, paragraf 2.,p.9).
4. Nie stosuje się zadań domowych z następujących przedmiotów: wiedza o społeczeństwie, edukacja dla bezpieczeństwa, doradztwo zawodowe, muzyka, plastyka, technika, informatyka, wychowanie fizyczne, religia. Nauczyciel dokonuje oceny bieżącej pracy ucznia podczas zajęć **on -line**. (zgodnie z Procedurą kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej nr 74 w Szczecinie, paragraf 2.,p.10).

Szczegółowe informacje dotyczące oceniania:

1. WSO zawarte w Statucie Szkoły jest nadal obowiązujące.
1. Wagi ocen podczas zdalnego nauczania nie ulegają zmianom - niektóre formy sprawdzania wiedzy i umiejętności nie są możliwe w niektórych do zrealizowania ze względu na brak u nielicznych uczniów sprzętu do pracy zdalnej lub ograniczony do niego dostęp (zostają czasowo wykreślone w tabeli form aktywności ucznia).
2. Nie ocenia się nieprzygotowania ucznia do zajęć ze względu na możliwy brak zdalnej komunikacji ucznia z nauczycielem.

FORMY AKTYWNOŚCI	WAGA
prace klasowe , sukcesy w konkursach kuratorskich i ogólnopolskich (finalista, laureat – nauczyciel przedmiotu zweryfikuje przy wystawianiu końcowej oceny), projekty ogólnoszkolne	4
kartkówki , odpowiedź z trzech ostatnich lekcji, dyktanda , znajomość lektury, recytacja, język obcy - mówienie, rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, projekty przedmiotowe	3

aktywność, praca na lekcji, praca w grupie (jeżeli pozwalają na to możliwości), czytanie głośne, diagnoza końcowa , konkursy szkolne (I-III miejsce)	2
zadania domowe, dodatkowe prace, wykonanie pomocy naukowych, referaty	1

Wagi dla przedmiotów artystycznych i wychowania fizycznego:

FOFRMY AKTYWNOŚCI	WAGA
udział w zawodach i konkursach wojewódzkich i ogólnopolskich –(nauczyciel przedmiotu zweryfikuje przy wystawianiu końcowej oceny),	4
udział w zawodach międzyszkolnych, konkursach międzyszkolnych-(nauczyciel przedmiotu zweryfikuje przy wystawianiu końcowej oceny),	3
wysiłek wkładany w wykonanie zadań ruchowych/prac artystycznych, udział w sekcjach sportowych (nauczyciel przedmiotu zweryfikuje przy wystawianiu końcowej oceny),	2
postęp sprawności, wiadomości, praca dodatkowa na rzecz kultury fizycznej	1

W klasach 1 - 3:

Nauczyciel ocenia wykonane zadanie **podczas zajęć online oraz** — informuje ucznia o sprawdzeniu i ocenie zadania w trybie zgodnym z WSO.

W klasach 4 - 8:

1. Pisemne prace ucznia (wypracowania tematyczne) przesyłane **za pomocą aplikacji na Platformie Microsoft Teams** - nauczyciel odsyła wiadomość z komentarzem słownym i informacją o ocenie (stosowanie oceniania kształtującego).
1. Praca na lekcji – w sytuacjach, kiedy nauczyciel jednoznacznie może stwierdzić samodzielną pracę ucznia.
2. Projekty przedmiotowe – tematy projektów, kryteria ich oceny, czas i termin wykonania ustala nauczyciel i informuje o tym uczniów, którzy odsyłają zrealizowane prezentacje.
3. Zadania ruchowe (wychowanie fizyczne) – **ocenia na bieżąco w trakcie prowadzenia zajęć on-line**

WSO zachowania – dostosowane do warunków zdalnego nauczania

KARTA PUNKTÓW UCZNI		
Lp.	ZACHOWANIA POZYTYWNE	Punkty
		max
1	Rozwój własnych zainteresowań, zdolności i talentów w szkole i poza nią, w tym udział w konkursach (raz w semestrze)	10
2.	Współdziałal w organizowaniu imprez szkolnych (każdorazowo)	5
3.	Kultura osobista	
	<ul style="list-style-type: none"> • regulaminowy i w każdy dzień, schludny wygląd, noszenie mundurka szkolnego (raz w semestrze) 	10
	<ul style="list-style-type: none"> • stosowanie form grzecznościowych względem siebie i pracowników szkoły (raz w semestrze), a podczas zajęć on-line udział jawny (włączona kamera komputerowa) i czynny (aktywność w rozmowach, dyskusjach, pogadankach) (raz w tygodniu) 	10 5+5
	<ul style="list-style-type: none"> • kulturalny i życzliwy stosunek do wszystkich kolegów - (raz w semestrze) 	10
4.	Właściwe zachowanie na terenie szkoły (zachowanie w czasie przerwy, przed i po lekcjach w szatni, stołówce) (raz w semestrze), a w sytuacji problemów na lekcji on-line(np. słaby internet, zerwane połączenie) i po ich zgłoszeniu nauczycielowi przedmiotu - uzupełnianie braków w określonym terminie (każdorazowo)	10 2
5.	Właściwe zachowanie na lekcji, w ramach poprawy zachowania - (raz na 2 tyg.)	1-5
6.	Przykładowe pełnienie obowiązków dyżurnego klasowego (raz w semestrze)	5
7.	Terminowe dostarczanie usprawiedliwień (raz w semestrze)	5
8.	Systematyczna pomoc kolegom w nauce (raz w semestrze), a podczas zdalnego nauczania – pomoc w obsłudze technicznej komputera przy przesyłaniu prac, łączeniu się podczas zajęć on-line (każdorazowo)	0-10 5
9.	Współdziałal w organizowaniu akcji charytatywnych (każdorazowo)	0-10
10.	Punktualność (raz w semestrze), a podczas zajęć on-line –włączanie się i wyłączenie w lekcje on-line w odpowiednim czasie (raz w tygodniu)	10 5
11.	Pełnienie funkcji w szkole podczas nauczania stacjonarnego i zajęć zdalnego nauczania (samorząd szkolny, poczet sztandarowy, mediatorzy) (raz w semestrze)	0-15

12.	Praca na rzecz szkoły, np.: prace porządkowe, ustawianie krzeseł, dekorowanie szkoły, praca w bibliotece – poza zajęciami - (każdorazowo)	5
13.	Praca na rzecz klasy (każdorazowo)	0-15
14.	Pełnienie funkcji w klasie podczas nauczania stacjonarnego i zajęć zdalnego nauczania (raz w semestrze)	0-10
15.	Dobrowolny udział w rajdach oraz konkursach i zawodach odbywających się w dni wolne od nauki (każdorazowo)	5
16.	Pomaganie uczniom niepełnosprawnym podczas nauczania stacjonarnego na terenie szkoły i zajęć zdalnego nauczania (każdorazowo)	0-15
17.	Praca na rzecz społeczności szkolnej (każdorazowo)	5-15
18.	Systematyczny i aktywny udział podczas nauczania stacjonarnego i zajęć zdalnego nauczania w szkolnych kołach zainteresowań - (udział w każdym kole), w tym udział w zajęciach specjalistycznych: dydaktyczno -wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, innych; (raz w semestrze)	10
19.	Regularne (w każdy dzień) przynoszenie zeszytu do korespondencji (raz w semestrze)	10
	Regularne (w każdy dzień) przynoszenie karty magnetycznej (raz w semestrze)	10
20.	Pochwała wychowawcy w obecności uczniów z wpisem do zeszytu korespondencji i dziennika wychowawczego, a podczas zdalnego nauczania – na podstawie nominacji uczniów - zgłoszenie do wychowawcy kolegi/koleżanki, która pomaga innym w pokonywaniu trudności edukacyjnych i technicznych podczas zdalnego nauczania	30
21.	Pochwała Dyrektora szkoły w obecności uczniów z wpisem do zeszytu korespondencji i dziennika wychowawczego, a podczas zdalnego nauczania - na podstawie nominacji wychowawcy klasy lub nauczyciele przedmiotu – między innymi zgłoszenie ucznia, który spełnia wszystkie pozytywne zachowania wskazane w Karcie zachowań i przejawia postawę altruistyczną wobec innych – aktywnie wspiera rówieśników podczas zdalnego nauczania	50

Lp.	ZACHOWANIA NEGATYWNE	Punkty
		max
1.	Powtarzające się przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć (každorazowo)	5
2.	Niewłaściwy stosunek do nauczycieli, także podczas zajęć on-line i innych pracowników szkoły (arogancja, bezczelność itp.) (každorazowo)	10
3.	Niewłaściwe zachowanie się na terenie szkoły, w tym zaśmiecanie otoczenia (w czasie przerw, w stołówce szkolnej, w szatni, przed i po lekcjach (každorazowo)	1-5
4.	Nieodpowiednie zachowanie poza terenem szkoły, np. zaczepki słowne, obrażanie dorosłych (každorazowo)	5-10
5.	Niewłaściwe zachowanie na koncertach, apelach, imprezach (každorazowo)	5 - 10
6.	Lekceważenie obowiązków uczniowskich, np.: dyżurów klasowych (raz w semestrze)	5-10
7.	Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych (každorazowo)	5
8.	Niestosowny wygląd i strój (farbowane włosy, makijaż, pomalowane paznokcie, nieodpowiednie kolczyki) (každorazowo)	5
9.	Brak obuwia zmiennego (každorazowo)	2
10.	Umyślne niszczenie sprzętu, umeblowania i budynku (každorazowo)	5-20
11.	Niszczenie rzeczy należących do innych osób (každorazowo)	5-20
12.	Kłamstwo, oszustwo - (každorazowo)	10
14.	Przejawy agresji fizycznej lub psychicznej np.: udział w bójce, nękanie, cyberprzemoc	5-30
15.	Wulgarne słownictwo, także podczas zajęć on-line, w e-mailach do nauczycieli (každorazowo)	5 - 10
16.	Zaczepianie słowne, obrażanie, przezywanie kolegów i ich rodziców (každorazowo)	5 - 15
17.	Spóźnienie nieusprawiedliwione na zajęcia, także podczas zajęć on-line (každorazowo)	2
18.	Opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia: - od 1 do 5 godzin włącznie (jednorazowo na semestr) - od 6 do 15 godzin włącznie (jednorazowo na semestr) - od 16 do 40 godzin (jednorazowo na semestr) - powyżej 41-99 godzin (jednorazowo na każdy semestr)	10 30 50 70 100

	- powyżej 100 godzin (jednorazowo na każdy semestr)	
19.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły w czasie trwania zajęć szkolnych (každorazowo)	5
20.	Korzystanie z telefonów komórkowych, tabletów, smartwatchów, MP3 i itp. (každorazowo) Niewłaściwe korzystanie z telefonów komórkowych, tabletów, komputerów, smartwatchów, MP3 i itp. podczas zajęć on-line – zakłócanie zajęć uczniom, wyłączanie mikrofonów i eliminowanie z zajęć innych uczniów, robienie zdjęć, nagrywanie zajęć (každorazowo)	10
21.	Nieregulaminowy strój (každorazowo)	2
22.	Brak zeszytu korespondencji na lekcji (každorazowo)	2
	Brak karty magnetycznej (každorazowo)	2
23.	Upomnienie wychowawcy w obecności uczniów lub pedagoga z wpisem do zeszytu korespondencji i do dziennika wychowawczego	20
24.	Nagana wychowawcy w obecności uczniów lub pedagoga z wpisem do zeszytu korespondencji i do dziennika wychowawczego, a podczas zdalnego nauczania – upowszechnienie haseł i loginów linku do klasy osobom trzecim, nieuzasadniony udział w zajęciach nie swojej klasy, udostępnianie zdjęć, filmów z lekcji on-line	30
25.	Upomnienie Dyrektora szkoły w obecności uczniów lub pedagoga z wpisem do zeszytu korespondencji i dziennika wychowawczego	40
26.	Nagana Dyrektora szkoły w obecności uczniów lub pedagoga z wpisem do zeszytu korespondencji i dziennika lekcyjnego, a podczas zdalnego nauczania nominacja ucznia przez wychowawcę klasy lub nauczyciela przedmiotu	50
27.	Palenie papierosów, w tym e-papierosów, jak i stosowanie wszelkich używek zawierających nikotynę (každorazowo)	20
28.	Brak rozliczenia się z biblioteką w wyznaczonym terminie (na koniec roku)	15

Ocena z zachowania na koniec roku szkolnego jest oceną roczną zachowania i jest średnią sumy punktów uzyskanych w I i II semestrze.

(zgodnie z WSO zawartym w Statucie Szkoły, rozdział 4, paragraf 107, p. 9.)