

Procedura kształcenia na odległość w Szkole Podstawowej nr 74 w Szczecinie

*w czasie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty
w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 492)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 23 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 23 października 2020 r. poz. 1870.)

§1.

Przedmiot Procedury

Procedura kształcenia na odległość określa organizację realizacji zadań Szkoły Podstawowej nr 74 w Szczecinie z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

§2.

Sposób i tryb realizacji zadań Szkoły Podstawowej nr 74 w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze są realizowane z wykorzystaniem metod i technik **nauczania zdalnego w formie online** .

2. Podstawową platformą w oparciu, o którą odbywać się będzie kształcenie na odległość jest **Platforma Microsoft Teams 365**.

3. Uzupełniającą formę komunikowania się nauczycieli, uczniów i rodziców mogą stanowić: **komunikator na e-dzienniku Librus Synergia** lub indywidualne służbowe skrzynki mailowe.

4. Nauczyciele realizują tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas w oparciu o dotychczasowy tygodniowy rozkład zajęć z możliwością jego doraźnej modyfikacji.

5. Nauczyciel prowadzący zajęcia **monitoruje** postępy uczniów oraz sposób weryfikacji ich wiedzy i umiejętności, w tym również informuje uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce, uzyskanych przez niego ocenach- zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Podstawą oceniania powinien być stopień zaangażowania uczniów w proces dydaktyczny, realizacja zaleceń nauczyciela oraz poziom wiedzy i umiejętności.

6.Czas trwania lekcji należy przygotować tak, aby każdy uczeń mógł zrealizować wszystkie zadania i polecenia **w czasie od 30 do 45 minut** uwzględniając czas na przygotowanie ucznia do zajęć. **Pozostałe 15 minut przeznaczone zostaje na konsultacje i pytania uczniów.**

7.W codziennej pracy należy również pamiętać o uczniach z opiniami i orzeczeniami przygotowując dla nich odpowiednio dostosowane zadania.

8.Sprawdzanie wiedzy i umiejętności odbywa się na podstawie kart pracy, ćwiczeń, rozwiązanych zadań itp. - o terminie i sposobie ich przekazania, sprawdzenia i ocenienia nauczyciel informuje uczniów/ rodziców - **zgodnie z WSO. Prace podlegające ocenie z danego przedmiotu nie mogą być zadawane częściej niż raz w tygodniu**

9. Ze względu na specyfikę zdalnego nauczania sugeruje się ,aby na przedmiotach: muzyka, plastyka, technika, w-f, informatyka, wos. edukacja dla bezpieczeństwa, wychowanie dla życia w rodzinie, etyka, religia , doradztwo zawodowe

- ocenianie dotyczyło wyłącznie aktywności ucznia na lekcji, co równoznaczne jest z brakiem prac domowych.

10.Nauczyciele uczący daną klasę powinni ze sobą współpracować, aby jednocześnie nie zadawać dużej partii materiału z kilku przedmiotów.

11.Realizację każdego zadania czy polecenia uczniów powinien odnotować w zeszycie przedmiotowym.

12. Nauczanie indywidualne realizowane jest zgodnie z wcześniejszym przydziałem, **zgodnie z planem lekcji w formie online.**

13.Zajęcia dokumentowane są na bieżąco poprzez wpisy tematów w dzienniku elektronicznym.

14. Uczniowie są zobowiązani do realizacji zadań, wynikających z obowiązku szkolnego, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przyjętych w szkole.

15. Uczniowie, którzy nie mają dostępu do wymaganych warunków technicznych kształcenia na odległość (**brak komputera, internetu**), mają obowiązek poinformowania o trudnościach wychowawcę klasy, a wychowawca informuje o tym fakcie **wicedyrektora** szkoły. **Każdą zgłoszoną sytuację wychowawca w porozumieniu z wicedyrektorem szkoły rozwiązuje indywidualnie.**

16. **W szczególnych przypadkach**, dla uczniów, którzy mają trudności z dostępem do komputera, internetu dopuszcza się przekazanie materiałów do nauki np. przez przygotowanie zestawu materiałów edukacyjnych w formie wydruków.

17. Proces dydaktyczny powinien się odbywać w sposób zapewniający higienę pracy dziecka oraz gwarantujący dzieciom bezpieczeństwo pracy w sieci, jak również uwzględniający potrzeby edukacyjne uczniów i ich możliwości psychofizyczne.

§3. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas

1. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas powinien uwzględniać w szczególności:

- a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć
- e) **w trakcie łączenia online stosuje się** przemienne kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.

2. Zagadnienia dla uczniów powinny być tak dobrane aby czas wykonania polecenia nie wymagał od ucznia zbyt długiego czasu korzystania z narzędzi multimedialnych.

3. Nauczyciele są zobowiązani do kontrolowania ilości przekazywanych zagadnień uczniom.

§ 4. Współpraca nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniająca potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

1. Dyrektor szkoły koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami i/lub rodzicami.

2. Nauczyciele zgłaszają pojawiające się problemy dyrektorowi lub wicedyrektorowi szkoły, uczniowie – wychowawcy klasy lub nauczycielowi przedmiotu, rodzice – wychowawcy klasy lub dyrektorowi szkoły.
3. Nauczyciel w godzinach określonych w tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, obowiązującym przed wejściem rozporządzenia, jest w stałej gotowości do pracy
4. Nauczyciele zobowiązani są do codziennego, zgodnie z pięciodniowym 40 godzinnym tygodniem pracy, odbierania **poczty przez komunikator na e-dzienniku lub służbowej skrzynki mailowej do godz. 20.00**
5. Każdy uczeń i/lub rodzic ma możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia **zgodnie z ustalonym na początku roku szkolnego harmonogramem konsultacji- pierwszy czwartek każdego miesiąca lub częściej jeżeli zaistnieją takie potrzeby.**
6. Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych
7. Pedagog i psycholog szkolny prowadzą konsultacje dla uczniów i/lub rodziców w terminie zgodnym z czasem pracy, - według harmonogramu

§5. Modyfikacja zestawu programów wychowania przedszkolnego i szkolnego zestawu programów nauczania

1. Nauczyciele mają możliwość weryfikacji i modyfikacji realizowanego programu wychowania przedszkolnego lub programu nauczania, tak aby dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.
2. Modyfikacja programu wychowania przedszkolnego lub programu nauczania wymaga zgłoszenia do dyrektora szkoły, w formie pisemnej.

§6. Sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia lekcyjne w oddziałach, zajęcia w ramach nauczania indywidualnego, zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, zobowiązani są do regularnego odnotowywania tematu lekcji w dzienniku elektronicznym .
2. **Pedagodzy wspomagający**, nauczyciele - specjaliści prowadzący zajęcia w ramach zajęć rewalidacyjnych, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zobowiązani są do odnotowania tematu zajęć, form, metod i sposobów pracy z uczniem w **elektronicznych dziennikach zajęć dodatkowych.**

3. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły i kształcenia na odległość frekwencja uczniów jest odnotowywana **na bieżąco w dzienniku elektronicznym**.

4. Nauczyciele oddziałów przedszkolnych, pedagog, psycholog szkolny, logopeda, wychowawcy świetlicy, nauczyciel-bibliotekarz swoje działania odnotowują w prowadzonych, przed wejściem rozporządzenia swoich dziennikach pracy.

5. Zapisy tematów w dzienniku elektronicznym, dziennikach zajęć specjalistycznych, dziennikach nauczycieli oddziałów przedszkolnych, pedagoga, psychologa, wychowawców świetlicy, nauczycieli-bibliotekarzy będą podstawą zaliczenia do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§7. Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dającym podstawę do oceny pracy ucznia.

2. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów odbywać się będzie w formach przyjętych w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania i Przedmiotowych Systemach Oceniania, z zastrzeżeniem, że sposób zastosowania danej formy musi uwzględniać wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość.

3. Nauczyciel oceniający ucznia **powinien mieć na uwadze** pojawiające się trudności techniczne(**zgłoszone wychowawcy**) w związku z kształceniem na odległość i dostosować sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności do indywidualnych sytuacji.

4. Oceny uczniów nauczyciel niezwłocznie wpisuje do dziennika elektronicznego.

5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia braku wykonania zadania ze względu na stan zdrowia lub inną przyczynę, z tym, że informacja ta, musi być potwierdzona przez rodzica.

6. Rodzice informowani są o postępach swoich dzieci przez wpisy w dzienniku elektronicznym lub, w razie konieczności, indywidualny kontakt e-mailowy lub telefoniczny z nauczycielem przedmiotu lub wychowawcą.

7. Wychowawcy świetlicy przygotowują materiały pomocnicze dla rodziców dzieci klas młodszych z obszaru kreatywności i rozwijania talentów i uzdolnień.

§8. Sposób monitorowania zachowania uczniów

1. Ocena zachowania uczniów odbywać się będzie w formach przyjętych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania z zastrzeżeniem, że sposób zastosowania danej formy musi uwzględniać wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość.

2. Uczniowie podczas zajęć online zobowiązani są przestrzegać poniższych reguł:

2.1. Uczeń ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w lekcjach online realizowanych na każdym przedmiocie, z włączoną kamerą, a mikrofonu używa w przypadku, kiedy zdecyduje o tym nauczyciel prowadzący lekcję online.

2.2. Uczeń nie ma prawa udostępniać innym osobom nazwy użytkownika i hasła do aplikacji Microsoft Teams 365 .

2.3. Uczeń nie może nagrywać lekcji online, robić zrzutów ekranu, zaśmiecać czatu nieużyteczną treścią ani w żaden inny sposób zakłócać toku lekcji.

2.4. Uczeń podczas komunikacji zobowiązany jest się posługiwać się poprawnym i kulturalnym językiem (nie używamy wulgaryzmów, niewłaściwych wpisów, które mogłyby urazić któregoś uczestnika lekcji).

3. Postawa i zachowanie ucznia w czasie lekcji online będą elementem oceny zachowania.

§9. Warunki i sposób przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny

1. Zasady przeprowadzenia w/w egzaminów oraz warunki ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zostaną uchwalone przez radę pedagogiczną i wprowadzone w życie zarządzeniem dyrektora szkoły.

Załącznik 1 do Procedury:

- **Wewnątrzszkolny System Oceniania**