

Plany i decyzje edukacyjno zawodowe. Czym się kierować?

Informacji o szkołach warto szukać na różne sposoby: pytając znajomych, czytając rankingi, odwiedzając szkoły podczas dni otwartych czy śledząc informacje o szkole na jej stronie internetowej.

Jest też kilka aspektów, jakie warto przeanalizować by wybrać szkołę nie tylko dobrą, ale przede wszystkim odpowiadającą potrzebom konkretnego młodego człowieka.

Co warto wziąć pod uwagę?

Cechy szkoły:

- profile klas i języki obce, jakich uczą się uczniowie w danej szkole
- progi punktowe, czyli to, ile punktów trzeba było mieć w poprzednich latach, by dostać się do szkoły, do danej klasy (różnice między klasami w danej szkole mogą być dość istotne)
- liczebność klas
- doświadczenie nauczycieli w pracy z uczniami
- koła zainteresowań, jakie proponują nauczyciele. Dobrze, jeśli poza standardowymi kołami przedmiotowymi jest coś jeszcze – koło teatralne, chór, gazetka szkolna, koło sztuk walki, artystyczne, informatyczne....
- inicjatywy realizowane przez uczniów, np. festiwal sztuk, akcje charytatywne, proekologiczne, noce filmowe
- misja i wizja szkoły: cele jakie sobie stawiają nauczyciele, wizję tego, jakiego absolwenta chcą wypuścić po kilku latach wspólnej pracy
- jacy uczniowie wybierają najczęściej tą szkołę.

Cechy młodego człowieka (kandydata)

- Co lubi? A czego nie lubi się uczyć?
- Jakie przedmioty sprawiają mu przyjemność, a jakie są dużym problemem? Czy to, jakie lubi przedmioty, to kwestia nauczyciela czy raczej możliwości i chęci dziecka?
- Czym się interesuje, o czym chętnie czyta, ogląda filmiki w internecie, o co pyta?
- Czy ma jakieś trudności w nauce, specyficzne problemy? Czy ma jakieś problemy zdrowotne? Np. alergie, problemy kardiologiczne, które mogą uniemożliwić naukę w klasie sportowej lub konkretnym technikum czy szkole branżowej.
- Jakie ma ambicje? Czy mówi o studiach, o zawodach, które wymagają wyższego wykształcenia, a może wręcz przeciwnie widzi się w rzemieślniczym zawodzie?
- Jakie ma wyniki szkolnych egzaminów próbnych?

Analiza wymienionych cech szkoły i kandydata powinna być podstawą do podjęcia decyzji o wyborze szkoły. Szkół wybranych powinno być kilka. Po pierwsze ta wymarzona, po drugie i trzecie ta, do której się dostanie na pewno (tak na wszelki wypadek by uniknąć stresu odnalezienia się po za systemem po pierwszej rekrutacji). Warto wybrać te, które odpowiadają potrzebom kandydata, choć może nie są tak idealne. To zwiększa szansę, a także daje poczucie elastyczności. Nie jest dobrze, jeśli młody człowiek stawia wszystko na jedną kartę.