

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

I. Zajęcia poranne

6.30 – 8.15 – Schodzenie się dzieci do grup przedszkolnych. Czynności opiekuńcze i organizacyjne. Konsultacje indywidualne z rodzicami. Zabawy spontaniczne. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela /np. zabawy integrujące grupę, kinezjologia edukacyjna, ćwiczenia poranne, ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę), indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka, rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci).

8.15 – 8.30 – Przygotowanie do śniadania. Zabiegi higieniczne. Czynności samoobsługowe. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania.

8.30 – 9.00 – Czynności organizacyjne. Śniadanie. Wdrażanie zasad kulturalnego spożywania posiłku. Poznawanie wartości zdrowego odżywiania. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego/ dyżurnej.

II. Realizacja Podstawy programowej.

9.00 – 11.30 – Wspieranie rozwoju dziecka poprzez prowadzenie dydaktycznych zajęć programowych z całą grupą. Spacer, zabawy dowolne na świeżym powietrzu (np. na boisku, placu zabaw, w parku). Zabawy organizowane i spontaniczne przy niewielkim udziale nauczyciela. Inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka /np. język angielski/.

11.30 – 12.00 – Czynności organizacyjne. Przygotowanie do obiadu. Zabiegi higieniczne Czynności samoobsługowe. Obiad. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania i spożywania posiłku. Poznawanie zasad zdrowego odżywiania. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego/ dyżurnej.

12.00 – 13.30 – Zabawy i zajęcia organizowane i spontaniczne przy niewielkim udziale nauczyciela o charakterze relaksacyjnym w sali zajęć lub na powietrzu. Indywidualna praca z dziećmi, praca wyrównawcza lub opiekuńcza. Inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka /np. rytmika, zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych wierszy i piosenek, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualne słuchanie fragmentów książek).

13.30 – 13.40 – Czynności organizacyjne. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania i spożywania posiłku. Przygotowanie do podwieczorku.

13.40 – 14.00 – Podwieczorek.

III. Zajęcia popołudniowe.

14.00 – 16.30 – Dowolna działalność dzieci, zabawy w sali i na powietrzu. Kontakty indywidualne z rodzicami. Czynności organizacyjne. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zajęcia dodatkowe dla dzieci o szczególnych zainteresowaniach. Ewentualne zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z niepełno sprawnościami.