

## ROZDZIAŁ 3

### *Wewnątrzszkolny System Oceniania*

#### § 6a

1. Szkoła określa zasady systemu oceniania i klasyfikowania według aktualnie obowiązującego w tym zakresie rozporządzenia MEN.

2. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia;
- 3) projekt edukacyjny (w klasach gimnazjalnych).

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.

4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie szkoły.

5. Projekt edukacyjny podlega ocenianiu według odrębnych zasad..

6. Ocenianie osiągnięć i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) sprawdzenie wiadomości, umiejętności i osiągnięć edukacyjnych ucznia;
- 2) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 3) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach;
- 6) rozpoznanie stopnia respektowania przez uczniów zasad obowiązujących w szkole, norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie;

- 7) ujednoczenie kryteriów oceniania;
- 8) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### 7. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) sformułowanie przez nauczycieli jasno określonych i jawnych wymagań na oceny z poszczególnych przedmiotów, z uwzględnieniem zindywidualizowanych wymagań wobec uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole;
- 2) ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące według przyjętej skali ocen;
- 4) ustalenie oceny śródrocznej i rocznej z uwzględnieniem wagi poszczególnych ocen cząstkowych otrzymywanych przez ucznia w ciągu semestru;
- 5) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i egzaminów poprawkowych;
- 6) ustalanie rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania;
- 7) ustalenie warunków uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych i śródrocznych ocen z zajęć edukacyjnych i zachowania;
- 8) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce, zachowaniu ucznia oraz jego szczególnych uzdolnieniach.

9. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

### **§ 6b. Jawność ocen i kryteriów oceniania**

1. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów opracowują Przedmiotowy System Oceniania (PSO), które nie może być sprzeczne z przepisami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, a ma na celu uszczegółowienie kryteriów ocen oraz innych zasad pracy na lekcji z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.

2. Nauczyciele na początku roku szkolnego (wrzesień) informują uczniów i rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

3. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców.

5. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali.

6. Sprawdzone i ocenione prace klasowe i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego.

7. Nauczyciel uzasadnia ustnie lub pisemnie ustaloną ocenę szkolną, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.

8. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w sprawdzone i ocenione pisemne prace swoich dzieci:

- 1) na zebraniach z rodzicami w czasie wyznaczonych dyżurów nauczycieli;
- 2) podczas konsultacji dla rodziców i uczniów.

9. Informacje o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce oraz zachowaniu nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco, a rodzicom/prawnym opiekunom na bieżąco poprzez dziennik elektroniczny, na cyklicznie organizowanych zebraniach z rodzicami i cotygodniowych konsultacjach nauczycieli dla rodziców i uczniów.

### **§ 6c. Zasady oceniania zajęć edukacyjnych w klasach IV - VIII i klasach gimnazjalnych**

1. Rok szkolny dzielimy na dwa semestry.

2. W klasach IV – VIII oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- |                |   |
|----------------|---|
| – celujący     | 6 |
| – bardzo dobry | 5 |

- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

3. W ocenach bieżących dopuszcza się uzupełnianie powyższej skali jednym plusem bądź minusem.

4. Za aktywność, pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub plus (+). Za trzeci z kolei plus nauczyciel wstawia ocenę bardzo dobrą.

5. Sposoby badania osiągnięć edukacyjnych ucznia to: testy, prace klasowe, kartkówki, zadania domowe, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji, zadania dodatkowe, osiągnięcia uczniów z konkursów, olimpiad i zawodów.

6. Podstawą do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona.

7. **Średnia ważona** uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu semestru. Ocena śródroczna i roczna uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

8. Ocenom za poszczególne formy aktywności ucznia przypisuje się następującą wagę:

FORMY AKTYWNOŚCI	WAGA
prace klasowe, sukcesy w konkursach kuratorskich i ogólnopolskich (finalista, laureat), sukcesy w zawodach sportowych projekty ogólnoskolne	<b>4</b>
kartkówki, odpowiedź z trzech ostatnich lekcji, dyktanda, znajomość lektury, ocena za zeszyt, recytacja, język obcy - mówienie, rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, projekty przedmiotowe	<b>3</b>
aktywność, praca na lekcji, nieprzygotowanie do lekcji, praca w grupie, czytanie głośne, diagnoza końcowa, konkursy szkolne (I-III miejsce)	<b>2</b>
zadania domowe, dodatkowe prace, wykonanie pomocy naukowych, referaty	<b>1</b>

9. Szczegółowe opisy innych form aktywności ucznia charakterystyczne dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i przyznane im wagi znajdują się w Przedmiotowym Systemie Oceniania każdego przedmiotu.

10. Wymagania na poszczególne oceny oraz szczegółowe kryteria oceniania wiedzy i umiejętności znajdują się w Przedmiotowych Systemach Oceniania. każdego przedmiotu.

11. Średniej ważonej przyporządkowuje się oceny śródroczne i roczne wg następującej skali:

<b>ŚREDNIA</b>	<b>OCENA</b>
<b>0 – 1,59</b>	<b>- niedostateczny</b>
<b>1,60 – 2,59</b>	<b>- dopuszczający</b>
<b>2,60 – 3,59</b>	<b>- dostateczny</b>
<b>3,60 – 4,49</b>	<b>- dobry</b>
<b>4,50 – 5,24</b>	<b>- bardzo dobry</b>
<b>5,25 i wyżej</b>	<b>- celujący</b>

12. Uczeń powinien być oceniany systematycznie, przynajmniej czterema ocenami na semestr z każdego przedmiotu.

13. Częstotliwość i różnorodność oceniania zależna jest od specyfiki danego przedmiotu.

14. Uczeń ma prawo dokonywać poprawy określonej w wymaganiach edukacyjnych umiejętności na zasadach określonych w Przedmiotowych Systemach Oceniania.

15. Uczeń ma prawo 2 razy bez konsekwencji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania domowego, brak książki, zeszytu, ćwiczeń, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak przyborów potrzebnych do zajęć, stroju sportowego). Trzecie nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Kolejne nieprzygotowania skutkują minusem; za każdy trzeci minus nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną. Szczegółowe zasady oceniania ucznia charakterystyczne dla poszczególnych zajęć edukacyjnych znajdują się w Przedmiotowym Systemie Oceniania każdego przedmiotu.

16. Przepisy w ust. 15 dotyczą wyłącznie sytuacji, gdy uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. W przypadku, gdy uczeń jest nieprzygotowany, a nie zgłosi tego, nauczyciel ma prawo wstawić ocenę niedostateczną.

17. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do pracy klasowej i do zapowiedzianej kartkówki.

18. Uczeń ma prawo bez konsekwencji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji pierwszego dnia bezpośrednio po dłuższej nieobecności (cały tydzień i więcej). Dotyczy to również przypadków losowych, udokumentowanych zaświadczeniem lekarskim lub zaświadczeniem rodziców (prawnych opiekunów).

19. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub ze względu na niepełnosprawności sprzężone są ocenami opisowymi. W ich przypadku klasyfikacji rocznej i śródrocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym opracowanym dla danego ucznia. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych – śródroczną i roczną – ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego w oddziale.

20. Uczeń uczestniczący w zajęciach z religii lub etyki otrzymuje ocenę roczną wliczaną do średniej ocen.

21. Uczeń uczestniczący w zajęciach z religii i etyki otrzymuje ocenę roczną z obu przedmiotów. Do średniej ocen wlicza się oceny uzyskane z obu zajęć.

22. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

23. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

#### **§6d. Pisemne prace kontrolne**

1. Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzać i oceniać prace pisemne (testy, prace klasowe, kartkówki, opracowania, prace domowe).

2. Wszystkie prace klasowe zapowiadane są z jednotygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w dzienniku elektronicznym, przy czym:

- 1) w tygodniu mogą być najwyżej dwie prace klasowe w kl. IV-VI i trzy w kl. VII - VIII i klasach gimnazjalnych, jednak nie więcej niż jeden dziennie,
- 2) przedmiotem pracy klasowej jest zapowiedziany i utrwalony z uczniami zakres materiału,
- 3) za wypowiedzi na lekcji powtórzeniowej nie stawia się ocen negatywnych..

3. Sprawdzone prace klasowe powinny być zwrócone uczniom w ciągu dwóch tygodni, a dwugodzinne z języka polskiego - w ciągu trzech tygodni. W przypadku, gdy nauczyciel nie zwróci prac w wymaganym terminie, nie może zrobić kolejnej pracy klasowej.

4. Uczeń, który nie napisał pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie z powodu:

- 1) nieusprawiedliwionej nieobecności – otrzymuje ocenę niedostateczną;
- 2) usprawiedliwionej nieobecności - ma obowiązek napisać ją po powrocie do szkoły w terminie 2 tygodni. Uczeń, który nie zgłosił się w ustalonym terminie i jego obecność jest nieusprawiedliwiona otrzymuje ocenę niedostateczną. Natomiast w przypadku ponownej usprawiedliwionej nieobecności ucznia nauczyciel wyznacza kolejny termin po jego powrocie do szkoły. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległej pracy klasowej.

6. Dopuszcza się możliwość poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej wyłącznie w przypadku prac klasowych z wyjątkiem prac klasowych stylistycznych w ciągu dwóch tygodni od chwili oddania pracy lub innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Do średniej wliczane są obie oceny: ocena poprawiana oraz wynik poprawy.

7. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% + zadanie dodatkowe, wykraczające poza zakres materiału – celujący

100% - 90% - bardzo dobry

89% - 70% - dobry

69% - 50% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

8. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

### **§6e. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych w klasach I - III.**

1. W klasach I – III obowiązuje ocena opisowa, zawierająca:

- 1) wstępną ocenę rozwoju ucznia i jego możliwości, która:

- a) dokonywana jest w klasie I na początku września,
- b) dostarcza informacji o indywidualnych możliwościach i poziomie rozwoju fizycznego, społeczno-emocjonalnego dziecka oraz rozwoju jego funkcji poznawczo - motorycznych, warunkujących osiągnięcie sukcesów w edukacji szkolnej,
- c) jest podstawą do wypracowania przez nauczyciela systemu pracy zapewniającego każdemu dziecku maksymalny rozwój,

2) ocenę bieżącą, która:

- a) odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych,
- b) polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach,
- c) jest słowną lub pisemną oceną motywującą do aktywności i wysiłku, wyraźnie wskazującą osiągnięcia i to, co należy jeszcze wykonać, usprawnić,
- d) jest oceną bez porównywania z osiągnięciami innych uczniów, ma charakter rozwijający dziecko, kształtujący, stymulujący jego rozwój.

3) ocenę podsumowującą:

- a) śródroczną, redagowaną pisemnie na koniec I semestru szkolnego oraz informującą o osiągnięciach ucznia, ale równocześnie zawierającą wskazania, nad czym uczeń powinien intensywniej popracować w następnym semestrze,
- b) roczną, wyrażoną na piśmie na koniec roku szkolnego, w sposób syntetyczny informującą o osiągnięciach ucznia w danym roku edukacji w zakresie: osiągnięć edukacyjnych, zachowania, osiągnięć szczególnych; ocena ta nie zawiera już żadnych wskazań, zaleceń.



3. W II semestrze w klasach III obok oceny opisowej wprowadza się cząstkową ocenę zapisywaną cyfrą. Skala ocen odpowiada skali ocen ustalonych dla klas IV – VIII.






		[REDACTED]
[REDACTED]	■	[REDACTED]
[REDACTED]	■	[REDACTED]
[REDACTED]	■	[REDACTED]

### §6f. Zasady oceniania zachowania

1. Oceny zachowania ucznia dokonuje się pod koniec każdego semestru nauki.
2. Podstawowym kryterium oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi w regulaminie oceny zachowania.
3. Ustala się następujące podziały punktowe dla poszczególnych ocen z zachowania:

<b>wzorowe</b>	<b>250 pkt. i więcej</b>
<b>bardzo dobre</b>	<b>od 200 do 249</b>
<b>dobre</b>	<b>od 150 do 199</b>

**poprawne**                                      **od 100 do 149**

**nieodpowiednie**                              **od 50 do 99**

**naganne**                                      **poniżej 50 pkt.**

4. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 150 pkt.
5. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w rozdziale „Zachowania pozytywne”.
6. Uczeń traci punkty, o ile prezentuje zachowania określone w rozdziale „Zachowania negatywne”.
7. Uczeń, który otrzymał w ciągu semestru 50 i więcej punktów ujemnych, nie może uzyskać na koniec semestru oceny wzorowej z zachowania..
8. Uczeń, który otrzymał w ciągu semestru 75 i więcej punktów ujemnych, nie może uzyskać na koniec semestru oceny bardzo dobrej i wzorowej z zachowania.
9. W szczególnych sytuacjach zarówno pozytywnego, jak i negatywnego przekroczenia norm i reguł zachowania, nauczyciel wychowawca za zgodą Rady Pedagogicznej może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania bez względu na ilość uzyskanych punktów.
10. Uczeń kończy semestr z naganną oceną zachowania, jeżeli popełni jeden z następujących czynów: wymuszanie, wyłudzenie pieniędzy, kradzież, picie alkoholu, posiadanie lub zażywanie narkotyków i dopalaczy, stworzenie bardzo poważnego zagrożenia dla siebie lub innych uczniów.
11. Uwagi:
  - 1) Wychowawca klasy może przyznać uczniowi dodatkowe punkty za zachowania nieobjęte regulaminem w ilości od 1 do 10, zarówno w zachowaniach pozytywnych, jak i negatywnych;
  - 2) Ocenę zachowania ustala wychowawca po konsultacji z innymi nauczycielami uczącymi w klasie i analizie karty samooceny ucznia.

## WZÓR

KARTA PUNKTÓW UCZNIĄ			
Lp.	ZACHOWANIA POZYTYWNE	Punkty	
		max	ucznia
1	Rozwój własnych zainteresowań, zdolności i talentów w szkole i poza nią, w tym udział w konkursach (raz w semestrze)	10	
2.	Współdziałanie w organizowaniu imprez szkolnych (każdorazowo)	5	
3.	Kultura osobista <ul style="list-style-type: none"><li>• regulaminowy i schludny wygląd, noszenie mundurka szkolnego w każdy dzień - (raz w semestrze)</li><li>• stosowanie form grzecznościowych względem siebie i pracowników szkoły - (raz w semestrze)</li><li>• kulturalny i życzliwy stosunek do wszystkich kolegów - (raz w semestrze)</li></ul>	20  10  10	
4.	Właściwe zachowanie na terenie szkoły (zachowanie w czasie przerwy, przed i po lekcjach, w szatni, stołówce) – (raz na semestr)	10	
5.	Właściwe zachowanie na lekcji, w ramach poprawy zachowania - (raz na 2 tyg.)	1-5	
6.	Przykładne pełnienie obowiązków dyżurnego klasowego – (raz w semestrze)	5	
7.	Terminowe dostarczanie usprawiedliwień - (raz w semestrze)	5	
8.	Systematyczna pomoc kolegom w nauce - (raz w semestrze)	0-10	
9.	Współdziałanie w organizowaniu akcji charytatywnych - (każdorazowo)	0-10	
10.	Punktualność - (raz w semestrze)	10	
11.	Pełnienie funkcji w szkole (samorząd szkolny, poczet sztandarowy, mediatorzy) - (raz w semestrze)	0-15	

12.	Praca na rzecz szkoły, np.: prace porządkowe, ustawianie krzeseł, dekorowanie szkoły, praca w bibliotece – poza zajęciami - (każdorazowo)	5	
13.	Praca na rzecz klasy - (każdorazowo)	0-15	
14.	Pełnienie funkcji w klasie - ( raz w semestrze)	0-10	
15.	Dobrowolny udział w rajdach - (każdorazowo)	10	
16.	Pomaganie uczniom niepełnosprawnym na terenie szkoły – (każdorazowo)	0-15	
17.	Praca na rzecz społeczności szkolnej - (każdorazowo)	5-15	
18.	<b>Systematyczny i aktywny</b> udział w szkolnych kołach zainteresowań - (udział w każdym kole), w tym udział w zajęciach specjalistycznych: dyd.-wyr., korek.-komp., innych; (raz na semestr)	10	
19.	Regularne (w każdy dzień) przynoszenie zeszytu do korespondencji (raz na semestr)	10	
20.	Pochwała wychowawcy w obecności uczniów z wpisem do zeszytu korespondencji i dziennika wychowawczego	30	
21.	Pochwała Dyrektora szkoły w obecności uczniów z wpisem do zeszytu korespondencji i dziennika wychowawczego	50	
22.	Realizacja projektu edukacyjnego w kl.3 GM (raz - na koniec roku)	0-20	

Lp	<b>ZACHOWANIA NEGATYWNE</b>	Punkty	
		max	ucznia
1.	Powtarzające się przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć - (każdorazowo)	5	
2.	Niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły (arogancja, bezczelność itp.) - (każdorazowo)	10	
3.	<b>Niewłaściwe zachowanie się na terenie szkoły, w tym</b>	1-5	

	<b>zaśmiecanie otoczenia (w czasie przerw, w stołówce szkolnej, w szatni, przed i po lekcjach - (každorazowo)</b>		
4.	<b>Nieodpowiednie zachowanie poza terenem szkoły, np. zaczepki słowne, obrażanie dorosłych - (každorazowo)</b>	5-10	
5.	Niewłaściwe zachowanie na koncertach, apelach, imprezach - (každorazowo)	5 - 10	
6.	Lekceważenie obowiązków uczniowskich, np.: dyżurów klasowych, nieobecność na obowiązkowych imprezach – (raz w semestrze)	5-10	
7.	Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych - (každorazowo)	5	
8.	Niestosowny wygląd i strój (farbowane włosy, makijaż, pomalowane paznokcie, nieodpowiednie kolczyki) – (každorazowo)	5	
9.	Brak obuwia zmiennego - (každorazowo)	2	
10.	Umyślne niszczenie sprzętu, umeblowania i budynku - (každorazowo)	5-20	
11.	Niszczenie rzeczy należących do innych osób - (každorazowo)	5-20	
12.	Kłamstwo, oszustwo - (každorazowo)	10	
14.	Przejawy agresji fizycznej lub psychicznej np.: udział w bójce, nękanie, cyberprzemoc	5-30	
15.	Wulgarnie słownictwo - (každorazowo)	5 - 10	
16.	Zaczepianie słowne, obrażanie, przezywanie kolegów i ich rodziców - (každorazowo)	5 - 15	
17.	Spóźnienie nieusprawiedliwione na zajęcia - (každorazowo)	2	
18.	Opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia - (za każdą godzinę)	5	
19.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły w czasie trwania zajęć szkolnych – (každorazowo)	5	
20.	Korzystanie z telefonów komórkowych, tabletów, smartwatchów,	10	

	MP3 i itp. - (każdorazowo)		
21.	Nieregulaminowy strój – (każdorazowo)	2	
22.	Brak zeszytu korespondencji na lekcji – (każdorazowo)	2	
23.	Upomnienie wychowawcy w obecności uczniów lub pedagoga z wpisem do zeszytu korespondencji i dziennika wychowawczego	20	
24.	Nagana wychowawcy w obecności uczniów lub pedagoga z wpisem do zeszytu korespondencji i dziennika wychowawczego	30	
25.	Upomnienie Dyrektora szkoły w obecności uczniów lub pedagoga z wpisem do zeszytu korespondencji i dziennika wychowawczego	40	
26.	Nagana Dyrektora szkoły w obecności uczniów lub pedagoga z wpisem do zeszytu korespondencji i dziennika lekcyjnego	50	
27.	Palenie papierosów, w tym e-papierosów, jak i stosowanie wszelkich używek zawierających nikotynę (każdorazowo)	20	

12. Zadania wychowawcze szkoły określa Program Wychowawczy i Program Profilaktyki. Projekty programów uchwala Rada Pedagogiczna po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.



[Redacted text block consisting of multiple horizontal black bars of varying lengths, completely obscuring the content.]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

§ 8

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]



[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]
[Redacted]	[Redacted]

[REDACTED]	
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	

[REDACTED]

[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

15. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania programowe w stosunku do ucznia

na podstawie:

- opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- orzeczenia do kształcenia specjalnego.

16. W przypadku uczniów, u których stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia

lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.

17. Uczniowie mają możliwość uzupełnienia zaległości dydaktycznych na zajęciach wyrównawczych i cotygodniowych indywidualnych konsultacjach nauczycieli.

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

19. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, muzyki, plastyki i techniki nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

20. Z zajęć wychowania fizycznego rodzic może jednorazowo zwolnić dziecko na okres nie dłuższy niż dwa tygodnie. W przypadku dłuższego zwolnienia decyzję podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.

21. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego oraz z zajęć komputerowych

na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych

zajęciach

lub możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

21a. Opinie o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, zajęciach komputerowych wydane przez lekarzy wymienione w § 8 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 30 kwietnia 2007 r. sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych zachowują ważność i mogą być podstawą zwolnienia ucznia z realizacji tych zajęć na czas określony w tych opiniach.

22. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

23. Począwszy od klasy trzeciej uczniowie piszą test kompetencji sprawdzający poziom osiągnięć edukacyjnych.

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

## § 9

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych obliczanych zgodnie z zasadami oceny ważonej i oceny zachowania według skali ocen podanej w § 8 ust. 6 i 9 Statutu.
2. Klasyfikowanie roczne w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć zajęć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej (opisowej) oraz oceny opisowej zachowania. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
3. W wyjątkowych wypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia I-III na wniosek wychowawcy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (opiekunów prawnych).
4. Na wniosek rodziców, prawnych opiekunów i po uzyskaniu zgody wychowawcy lub na wniosek wychowawcy i po uzyskaniu zgody rodziców Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w trakcie roku szkolnego.
5. Klasyfikowanie roczne w klasach IV – VI polega na podsumowaniu zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych obliczanych zgodnie z zasadami oceny ważonej oraz oceny zachowania.
6. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-VI szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu w klasach I – III jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć

edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, a począwszy od klasy IV rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania – wychowawca klasy.
8. W przypadku nieobecności nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, ocenę klasyfikacyjną (śródroczną, roczną) wystawia wskazany przez Dyrektora szkoły nauczyciel przedmiotu tych samych zajęć edukacyjnych, w przypadku braku takiego nauczyciela, nauczyciel zajęć pokrewnych w porozumieniu z wychowawcą.
9. W przypadku nieobecności wychowawcy, ocenę zachowania wystawia wicedyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami uczącymi i wychowawcą zastępczym.
10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.
11. O przewidywanych ocenach niedostatecznych nauczyciel informuje pisemnie ucznia i jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
12. O przewidywanych ocenach z poszczególnych przedmiotów edukacyjnych i zachowania nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców wpisując przewidywaną ocenę do zeszytu przedmiotowego na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, przewidywaną ocenę zachowania i z wychowania fizycznego wpisuje do zeszytu korespondencji.
13. Przewidywane oceny wpisuje do dziennika w wyznaczonej kolumnie.
14. O warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania decyduje nauczyciel po indywidualnym rozpatrzeniu prośby ucznia bądź rodzica. Dotyczy to wyjątkowych i uzasadnionych przypadków.
15. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych oceną celującą (roczną, śródroczną).
16. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub ze wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

17. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
18. Na wniosek rodziców (opiekunów prawnych) ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
19. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - realizujący indywidualny tok nauki,
  - spełniający obowiązek poza szkołą – w tym przypadku egzamin klasyfikacyjny nie obejmuje takich zajęć jak zajęcia techniczne, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne.
20. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
21. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć w obecności, wskazanego przez Dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć.
22. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
- 22a. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.
- 22b. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego oraz egzaminu poprawkowego, a także inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.



- [REDACTED]
- [REDACTED]
25. Począwszy od klasy czwartej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (śródrocznej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
  26. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
  27. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
  - 27a. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.
  - 27b. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
  28. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
  29. Promocję z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ocenę z przedmiotów co najmniej 4,75 włączając w to religię oraz wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania.
  30. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych i uzyskał oceny wyższe od oceny niedostatecznej [REDACTED]
  31. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej 4,75 włączając w to religię oraz wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania.



32. Wyróżnienie INTER PARES otrzymuje uczeń kończący szkołę podstawową, który w klasach IV – VI w klasyfikacji semestralnej i rocznej uzyskał celujące i bardzo dobre oceny z przedmiotów edukacyjnych i wzorowe oceny zachowania.

## §10

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły w formie pisemnej, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami, przeprowadza się go nie później, niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję (dalej „**Komisja**”), która:
  - 1) w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych (nie może być niższa niż poprzednia);
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Komisję powołuje się do końca czerwca lub w ostatnim tygodniu sierpnia danego roku. W skład komisji wchodzi:
  - 1) w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - Dyrektor szkoły lub zastępca – jako przewodniczący komisji;
    - nauczyciel prowadzący zajęcia;
    - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia.
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - Dyrektor szkoły lub zastępca – przewodniczący komisji;

- wychowawca klasy;
- wskazany przez Dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- pedagog;
- psycholog;
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- przedstawiciel rady rodziców.



[Redacted text block containing multiple lines of blacked-out content, including several indented lines.]







